

ملخص تقييم المدير العام لمدارس دنفر العامة

متطلبات التقييم من سياسة المجلس B/SR-5 و B/SR-5E:

1. ملخص للبيانات المستمدة على مدار العام من مراقبة سياسات مجلس التعليم بشأن الأهداف والقيود التنفيذية؛
2. الاستنتاجات المتعلقة بما إذا كان كل هدف قد تم تحقيقه أو ما إذا كان قد أُحرز تقدم معقول نحو تحقيقه؛
3. الاستنتاجات المتعلقة بما إذا كان المدير العام قد عمل بشكل صحيح ضمن الحدود التي وضعها المجلس في سياسات القيود التنفيذية؛ و
4. ملخص لنقاط القوة والضعف لدى المدير العام فيما يتعلق بتحقيق الأهداف والعمل ضمن الحدود التي وضعها المجلس في سياسات القيود التنفيذية.

"المساواة العرقية والتعليمية هي مسؤوليتنا الجماعية. سنحقق الإنصاف عندما نفك أنظمة القمع المتجذرة التي أدت تاريخياً إلى انعدام المساواة في الوصول وتوزيع الفرص والموارد لأولئك الذين يمثلون الهويات المهمشة، بما في ذلك العرق والهوية الجنسية والتوجه الجنسي واللغة والقدرة. سنهيئ الظروف التي نشعر فيها جميعاً بالانتماء ونشعر فيها بالمشاركة ويكون لدينا فيها هدف واضح (لماذا) ونملك فيها الاستقلالية للقيادة في مناطقنا الخاصة. من خلال تهيئة هذه الظروف، سنتخلص من إمكانية التنبؤ بالنجاح أو الفشل لطلابنا وأعضاء فريقنا".

في الماضي، لم تكن هناك معايير تقييم موضوعية رسمية لتقييم المدير العام، لذلك كانت التقييمات غير موضوعية في طبيعتها. لكن مجلس التعليم والمدير العام يشتركان معاً في عملية تقييم عادلة واستباقية وموضوعية. في نوفمبر 2021، وافق مجلس التعليم على إطار عمل جديد للحكمة والمساءلة وحدد خمسة أهداف من أجل دعم رؤية المدير العام المتمثلة في ازدهار كل متعلم. هذه الأهداف طويلة المدى تتسم بطبيعة طموحة وتسمح للمدير العام بحرية اختيار الوسائل التي يمكنه من خلالها تحقيق هذه الأهداف.

وفقاً لإطار المساءلة، جمع الدكتور أليكس ماريو، بصفته المدير العام، بيانات عن المنطقة، وقدم تلك البيانات إلى المجتمع، وعمل على وضع خارطة الطريق الإستراتيجية الجديدة. خلال العام الدراسي 2021-22، تلقى المجلس تقارير المراقبة الأولية وبيانات خط الأساس خلال الاجتماعات العامة، ومن خلال التصويت لقبول تلك التقارير، وافق أعضاء المجلس على تلك التفسيرات.

بدءاً من العام الدراسي 2022-23، سيستمر مجلس التعليم في تلقي تقارير المراقبة كل شهر بناءً على النتائج وليس بناءً على التقدم المحرز نحو أهداف محددة. سيستخدم أعضاء مجلس الإدارة هذه التقارير كجزء من تقييم المدير العام وسيقدمون أيضاً إرشادات مستمرة إلى المدير العام بناءً على هذه التعليقات المفيدة. تعمل هذه المقاييس كخط أساس للأداء، وسيقوم مجلس التعليم كل عام بالتصديق على مجموعة جديدة من الإجراءات.

ملخص نقاط القوة المتعلقة بالعمل ضمن الحدود التي وضعتها سياسات نهايات المجلس

- الكلمات تصنع الفارق. بدلاً من تصنيف المدارس في "أقسام"، جمع الدكتور ماريو المدارس المماثلة في "تعاونيات". يشير هذا التغيير في الصياغة إلى تغيير في الفلسفة يركز على المزيد من الملكية المشتركة والمزيد من الاهتمامات المشتركة في النتائج الإيجابية للطلاب والمعلمين والأسر. على سبيل المثال، سحب د. ماريو العمل من قسم

الإنصاف، وجعل الإنصاف مسؤولية المنطقة بأكملها وركز على المتعلمين متعددي اللغات باتباع نهج استراتيجي في إعادة التنظيم.

- عمل الدكتور ماريو بنشاط وبشكل متعمد على تحويل العلاقة بين الموظفين العاملين في المكتب المركزي العاملين في المدارس بتوضيح أن جميع الموظفين تربويين وأن جميع الأعمال في المنطقة التعليمية تخدم طلابنا.
- لا يزال توظيف المعلمين اللاتينيين والاحتفاظ بهم يمثل أولوية للدكتور ماريو وتم إدراجه في خارطة الطريق الإستراتيجية الجديدة للمنطقة التعليمية. هذا الجهد لتوظيف المزيد من المعلمين اللاتينيين، إلى جانب توسيع الدراسات العرقية وتوفير خدمات الصحة النفسية الإضافية، سيكون له تأثير إيجابي على الطلاب.
- من خلال التعليم والمشاركة والمناصرة على مستوى المنطقة، يواصل الدكتور ماريو دعم مبادرات مجتمع LGBTQIA+، وبناء تحالفات في أوساط المعلمين والطلاب، وخلق بيئة أكثر دعماً لجميع أعضاء مجتمع مدارس دنفر العامة.

ملخص لمناطق النمو المتعلقة بالعمل داخل الحدود التي وضعتها سياسات نهايات المجلس

- لا يزال توظيف المعلمين السود والاحتفاظ بهم يمثل أولوية للدكتور ماريو وتم إدراجه في خارطة الطريق الإستراتيجية الجديدة للمنطقة التعليمية. سيكون للجهود المبذولة لتوظيف المزيد من المعلمين السود، إلى جانب توسيع الدراسات العرقية وتقديم خدمات الصحة النفسية الإضافية، تأثير إيجابي على الطلاب.

تعليقات أخرى

على الرغم من أن مجلس التعليم لا يبنى التقييم الحالي على القيود التنفيذية أو عوامل أخرى غير تلك المتعلقة بأهداف المجلس، إلا أن المجلس يرغب في التعرف على مجالات قوة إضافية ومجالات إضافية للنمو بغرض توفير المزيد من الشفافية.

جوانب القوة

- في إطار جولة لاستماع والتعلم، زار الدكتور ماريو ما يقرب من 70 مدرسة وعقد أكثر من 100 اجتماع في كل منطقة من المدينة خلال أول 100 يوم له في منصب المدير العام. تحاور الدكتور ماريو مع أكبر عدد ممكن من أفراد الأسرة والمجتمع والطلاب والموظفين، في اجتماعات شخصية وعبر الإنترنت، قدر الإمكان.
- سعى الدكتور ماريو بنشاط إلى إشراك أعضاء المجتمع والمشاركة معهم في محادثات ذات تأثير كبير. اشتمل ذلك على مباحثات بخصوص انخفاض الالتحاق ومباحثات بخصوص إشراك أعضاء المجتمع.

- نجح د. ماريو في إدارة المفاوضات مع وحدات المفاوضة الجماعية في المنطقة التعليمية بأقل قدر ممكن من تعطيل العمل اليومي للمنطقة؛ بما في ذلك، التأكد من أن جميع وحدات التفاوض هي من بين الأكبر من حيث الرواتب والمميزات مقارنة بالمناطق التعليمية في منطقة مترو دنفر.
- أظهر الدكتور ماريو أخلاقيات عمل متميزة وإبداعاً وتفانياً واضحاً في تغيير الثقافة داخل المنطقة.

فرص النمو

- يطلب مجلس الإدارة من الدكتور ماريو أن يجري متابعة في الوقت المناسب مع جميع أعضاء المجلس عندما يقدم الأعضاء طلبات للحصول على بيانات ومعلومات، أو عندما يقدم الأعضاء ملاحظات بناءة. على سبيل المثال، كان من الممكن أن يكون هناك المزيد من الشفافية فيما يتعلق بطلبات بيانات إعادة التنظيم فيما يتعلق بعدم التناسب في الأشخاص المعينين والمفصولين (العرق والجنس والعرق والعمر، وما إلى ذلك). بدءاً من الآن، سيتم تقييم المخاوف المتعلقة بالتواصل مع المجلس بموجب القيد التنفيذي 4.
- يطلب مجلس الإدارة أن يعمل الدكتور ماريو على تحسين الصورة العامة والعلاقات العامة لتعزيز صورة المنطقة في المجتمع. يجب على المدير العام تنفيذ استراتيجية رسائل عامة أكثر حزمًا (عندما تكون هناك مواضيع مثيرة للجدل، وما إلى ذلك) ليتحدى بالاستباقية وليس رد الفعل. بدءاً من الآن، سيتم تقييم المخاوف المحيطة بصورة المنطقة بموجب القيد التنفيذي 17.
- ينص مجلس الإدارة على أن الدكتور ماريو يحتاج إلى ضمان استمرار منطقة مدارس دنفر العامة في العمل بصورة صادقة مع المجتمع، ودعم قيمة النهج المتمثل في قيام بالمجتمع بدور القيادة والمنطقة التعليمية بدور الدعم.
- يطلب مجلس الإدارة أن يضم الدكتور ماريو جميع أعضاء المجلس كشركاء في الفرص العامة لتمثيل منطقة مدارس دنفر العام.

استنتاج

اعتمد مجلس التعليم على وثيقة التقييم الذاتي للمشرف وتقارير المراقبة وخلص إلى أن جميع التدابير الأساسية قد تم إنجازها وتم إحراز تقدم نحو تحقيق أهداف المجلس. يتوقع مجلس التعليم رؤية اتجاهات تصاعدية كبيرة في نتائج الطلاب من الدكتور ماريو والمنطقة التعليمية.

يتوفر رابط التقييم الذاتي للمدير العام على الرابط:

<https://drive.google.com/file/d/1fdfWQgXOrCh7354QbVsqs5KKDWOV7Bfvx/view?usp=sharing>