

Fecha: 23 de febrero de 2021
Reunión virtual
La reunión comenzó a las 5:30 p. m.

Formulario para tomar asistencia:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16rzZ9TJNWOfaZLb0f8m-3EeoU1XN5iFrKtESXZOIDvc/edit?usp=sharing>

Pueden ver el Orden del Día para esta reunión aquí:

<https://docs.google.com/document/d/1WjNC9-idAiAaHsujLVsNMAd2-TPS7m8ysVrTG-I3mE/edit?usp=sharing>

Para la bienvenida de esta noche y en honor del Mes de la Historia Afroamericana:
¿Cuándo tuviste tu primer maestro afroamericano?

Acta de la reunión de enero: Alisa propone aprobarla, Jo Ann segunda la moción;
aprobación unánime del acta

- *Debate:*
 - Actualización del Comité DAC (Nelvis Alvarez)
 - Solo 9 o 10 personas han solicitado estar en el DAC. Deseamos que al menos 20 personas lo soliciten. Necesitamos solicitudes de más personas para el 5 de marzo de 2021.
 - Los boletines para distribuir se enviaron por correo electrónico.
 - Nelvis dio un resumen de sus esfuerzos de comunicación para difundir la información acerca del DAC. Los miembros del DAC ofrecieron sugerencias sobre otros esfuerzos publicitarios.
 - **Acción propuesta:** los miembros recibirán un correo electrónico de parte de Scott y Nelvis para pedirles hacer una llamada a los miembros del DAC que no han estado activos y averiguar por qué o qué podemos hacer para hacerlos participar nuevamente. Informar los resultados a Nelvis.
 - Alisa pidió un debate acerca de cómo el DAC se percibe a sí mismo en el proceso de presentar ítems al Consejo de DPS.
 - Desde el punto de vista del personal, todo lo presentado por el DAC debe ser revisado por los equipos posiblemente afectados en DPS, aun si los ítems serán enviados al Consejo de DPS. El equipo legal y el equipo de finanzas en DPS también deben revisar los documentos presentados.
 - El DAC debería tener claridad acerca de cómo funcionan nuestros comentarios. Nuestros comentarios no van directamente al Consejo de DPS. Deben ir primero al personal y obstaculizan los comentarios de la comunidad. Filtran alguna perspectiva de la comunidad. ¿Es eso parte

de la meta? De no ser así, entonces abordémoslo como un proceso para que haya transparencia.

- El DAC no crea normas. Realizamos un control del Consejo. Enviamos comentarios o resoluciones al Consejo y ellos deciden quién necesita recibirlos. No necesitamos que el equipo legal o de finanzas vean las cosas antes de enviarlas al Consejo de DPS.
- **Acción propuesta:** pasar este debate para la próxima reunión.
- *Resolución sobre la CMAS en apoyo de H.B. 21-1125 Suspende la evaluación estatal para el año escolar 2020-2021 (suspende la CMAS)*
 - Melissa y Amanda presentaron una resolución pidiendo a DPS que omita las pruebas CMAS este año. Aquí encontrarán el enlace a la resolución: <https://docs.google.com/document/d/1QCqfH4LGHZymTSFUP3eBsv1ltFK98wrdc3bnri81CxM/edit?usp=sharing>
 - Debate acerca de las perspectivas locales y estatales respecto a las pruebas estandarizadas, incluyendo hacer notar que muchas familias de color han optado por no participar en el aprendizaje presencial durante el COVID, y si la CMAS es necesaria, los costos relacionados, y las medidas alternativas respecto a cómo les va a los estudiantes en las clases y las escuelas. Se recomendaron adiciones para la Resolución a través de chat (Melissa acusó su recibo y las hará en el documento).
 - Llamada a quienes se opongan. Se notó que la nueva administración Biden dijo que no habrá exenciones o que deben continuar haciendo las pruebas, necesidad de aclarar el planteamiento del gobierno federal. Consideración adicional de los cambios al proyecto de ley propuesto con base en las declaraciones federales y el lenguaje de la Resolución.
 - **Propuesta - Alisa propone, Ed apoya la propuesta; 12 a favor, 1 abstención**
- Informes/acciones del subcomité
 - Subcomité de Escuelas Excelentes (Adie)
 - DPS congeló las renovaciones de las escuelas Chárter y Adie hará una presentación en la próxima reunión y compartirá la presentación con aquellos que lo soliciten.
 - Un reconocimiento a los miembros del subcomité
 - Adie hará una presentación a nombre del DAC el próximo martes, pero no está segura de la hora y pueden acompañarnos si desean
 - Subcomité de Desempeño (Melissa)
 - Se presentará en la próxima reunión
 - Subcomité de Presupuesto (Alisa)
 - La política de recaudación de fondos se enviará al Consejo. Alisa ha tenido preguntas de parte del personal de DPS y las han enviado a varios departamentos.
 - Subcomité de FACE (Karen)

- Pueden ver el Orden del Día
aquí:<https://docs.google.com/document/d/1hl5Dm1Q6WTtfDVnoWz5CV1ysMKSVTJE-hUJzHF-LGcg/edit?usp=sharing>
- La Oficina Multicultural ha estado trabajando con Warm Cookies of the Revolution en algunas piezas de publicidad y FACE aportó comentarios acerca de algunos de estos proyectos. En general, se opinó que las piezas estaban fuera de lugar, considerando la situación de las familias con el COVID-19. Puede haber una reunión para comprender mejor los comentarios que aportamos.
- Posible participación con DAC: oportunidades de PSA para la comunidad, Calendario o Cartelera de anuncios de la Comunidad (dependiendo de la dotación de personal y el ancho de banda), ayudar con la distribución de contenido de multimedios dependiendo de la necesidad, ayudar con eventos presenciales después del COVID (la mayoría interesada en esto). Otras ideas incluyeron los Premios para Padres (**se perdió la conexión con la reunión a las 7:14 p. m.**)
- Comentarios acerca del contenido del boletín de noticias de DPS: se percibe que el contenido no toma en cuenta los puntos donde las familias están desconectadas. El Distrito necesita llegar a los padres y a toda la comunidad con empatía y reconocer que todo ha sido duro y que aquí tienen algunos apoyos que pueden ayudar con las inquietudes inmediatas (**el audio está intermitente y la conexión es inestable a las 7:16 p. m.**)
- Uso de mensajería de texto y mensajero escolar para llegar a más familias.
- Nelvis está coordinando una reunión con el Consulado de México y es una oportunidad para conectarse.
- Subvención para equidad racial: todavía no hay ninguna actualización acerca del resultado de esa reunión.
- Preguntas acerca de las escuelas Chárter y Comunicación familiar y mejores prácticas
- **Audio y conexión se perdieron a las 7:20 p. m.**
- **Otros ítems**
 - **Pendiente-** El rol que DAC & FACE desempeñarán en la Búsqueda del superintendente después de la reunión del Consejo mañana de 5 a 7 p. m.
 - **Cambio de horarios escolares** (según solicitud de padres en MoveOn.org de cambiar la hora de entrada a clases para las escuelas secundarias y preparatorias (<https://sign.moveon.org/petitions/later-start-time-for-middle-and-high-school-students-at-dps>)
 - Consideraremos este punto en la próxima reunión

- Pedirle a alguien de operaciones que debata este punto para tener una visión más completa
 - La Dra. Olson iba a asistir a nuestra reunión, pero tenía un compromiso previo
- **Scott propone terminar la reunión. Nancy propone levantar la sesión, Ed apoya la propuesta; la reunión se clausuró a las 7:33 p. m.**
- *Asistentes a través de Zoom:* Nelvis Alvarez, Paul Zuckerman, Scott Esserman, Alisa W Kermisch, Edward Krug, Karen Mortimer, Kathryn Fleegal, Kirsten Kahn, Kristopher Blythe, Melissa Megliola, Sandra Clemons, Susan Grattino, Heidi D, Jo Ann Fujioka, Adie Tate
- Ver la lista actualizada de asistentes [aquí](#)

Se aprobó el acta de la reunión del 1/26/21 y el Dr. Hernandez presentó el acta del 2/23/21.