

## **Norma A – Marco de la Norma para Acelerar las Ganancias en los Logros Académicos de Todos los Estudiantes**

La Junta Directiva de Educación es responsable por enfocar su atención y energía en la calidad de la educación proporcionada por el Distrito y en el rendimiento de nuestros estudiantes. La Junta Directiva es responsable y es la representante de toda la comunidad para establecer prioridades académicas que aseguren el mejor uso de los recursos públicos disponibles para el Distrito.

Con este fin, la Junta Directiva está comprometida a cumplir con una visión singular y ambiciosa para las Escuelas Públicas de Denver:

*Lideraremos las ciudades de la nación en rendimiento estudiantil, graduación de la escuela preparatoria, preparación para el college y matriculación en el college. Nuestros estudiantes estarán bien preparados para tener éxito en la vida, el trabajo, la responsabilidad cívica y la educación superior.*

Para cumplir a cabalidad con esta visión, la Junta Directiva espera que el distrito cumpla con la siguiente misión:

*Las Escuelas Públicas de Denver proporcionarán a todos los estudiantes los conocimientos y las destrezas necesarias para convertirse en ciudadanos contribuyentes en nuestra sociedad diversa y para ser competentes en la economía global del siglo 21.*

Para asegurar que esta visión y misión se implementen en su totalidad, la Junta Directiva también establece un marco de trabajo comprensivo para reformar la norma que incluye creencias fundamentales, una teoría de acción y metas de desempeño en general. Este marco de trabajo de la norma proporcionará a la Junta Directiva, el Distrito y la comunidad un entendimiento común de nuestras reformas. Además, la Junta Directiva hace un llamado a la administración del Distrito para que prepare un plan estratégico de acción, como también presupuestos, iniciativas e informes de progreso alineados con este marco de trabajo.

### **Creencias Fundamentales**

La Junta Directiva mantiene seis creencias fundamentales acerca de nuestros estudiantes, nuestro personal, nuestras escuelas y nuestra comunidad. Estas creencias animan nuestro trabajo como realizadores de la norma e informan a nuestro personal, las escuelas y la comunidad acerca de nuestras aspiraciones para las Escuelas Públicas de Denver.

- 1. TODOS LOS ESTUDIANTES PUEDEN LOGRARLO Y GRADUARSE Y NOSOTROS PODEMOS CERRAR LA BRECHA EN EL RENDIMIENTO. Creemos que todos los estudiantes pueden aprender a nivel de grado o más (sin excusas), hacer ganancias impresionantes en el rendimiento estudiantil, alcanzar su potencial y graduarse preparados para tener éxito en la vida, el trabajo, la responsabilidad cívica, la educación superior y la competencia en la comunidad global. Nosotros creemos que esto es verdad para todos los estudiantes y no está limitado por raza, ingreso familiar, idioma nativo, incapacidad, género o área de residencia.**

- ***Aprendizaje.*** Debemos construir una cultura fuerte, basada en los estándares de aprendizaje, en todo el distrito, promoviendo, apoyando y expandiendo las oportunidades académicas más efectivas para cada estudiante cada día, cada año.

2. **LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE ES LA MÁXIMA PRIORIDAD. Creemos que asegurándonos que la mejor enseñanza sea impartida en nuestras escuelas es nuestra responsabilidad y prioridad número uno como distrito escolar.**
  - ***Instrucción de Calidad.*** Nosotros debemos retener y contratar los maestros y directores más eficientes y debemos desarrollarles y apoyarles de manera que ellos puedan implementar las mejores prácticas basadas en la investigación en cada salón de clases y escuela.
  
3. **RESPONSABILIDAD DE LOS ADULTOS POR EL DESEMPEÑO EN TODAS LAS MATERIAS. Creemos que creando una cultura de desempeño para todo el distrito asegurará mejor la habilidad de construir y mantener condiciones óptimas para el aprendizaje estudiantil en cada escuela.**
  - ***Desempeño.*** Debemos usar datos para informar de la toma de decisiones en todos los niveles y facultar a los maestros, los líderes y otros para que se desempeñen a altos niveles mientras tienen en sus manos, en su totalidad, el sistema responsable de mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes.
  
4. **LA SELECCIÓN, COLABORACIÓN E INNOVACIÓN SON LA CLAVE PARA EL ÉXITO EN EL SIGLO 21. Creemos que desarrollando acercamientos nuevos y novedosos hacia la enseñanza y el aprendizaje en escuelas actuales y futuras llevará hacia una serie de opciones educativas ricas y convincentes, promoverá la aceleración de los logros en el desempeño estudiantil y dará a los niños de Denver y a las familias opciones de alta calidad.**
  - ***Innovando.*** Debemos desarrollar acercamientos nuevos y novedosos hacia la enseñanza y el aprendizaje en nuestras escuelas actuales y futuras ofreciendo incentivos, dando a las escuelas más autonomía, expandiendo las opciones y construyendo la capacidad para la innovación.
  
5. **LA INTERVENCIÓN DE LOS PADRES, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SON ELEMENTOS ESENCIALES DE UN SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD. Creemos que los padres y la comunidad son socios esenciales en el esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil y que es nuestra responsabilidad comprometerles en ese proceso mientras buscamos continuamente maneras más sistemáticas de institucionalizar la intervención de los padres.**
  - ***Involucrando.*** Debemos desarrollar maneras nuevas y más eficientes para involucrar a nuestras familias, miembros de la amplia comunidad de Denver y a otros socios para mejorar las condiciones del aprendizaje de manera que todos los estudiantes lo logren.